



Cursus Sleeplezen	
Doelgroep	Voor leerkrachten, intern-begeleiders, zorg-coördinatoren, taal/leescoördinatoren en leesspecialisten en andere geïnteresseerden.
Data	1 maart 2017 13.00-14.30 - theorie en achtergrondinformatie 14.45-15.45 - praktijk 15 maart 2017 , 13.30-14.30 – praktijk 22 maart 2017 , 13.30-14.30 reservedatum 29 maart 2017 , 13.30-14.30 - praktijk en afsluiting met het certificaat.
Kosten	€ 300,-
Cursusleider	Jaap Stoppelenburg
Locatie	SBO De Bolder, Franeker

Informatie

Sleeplezen[®] is een leesinterventietechniek die gebruikt kan worden voor stagnerende lezers. In Sleeplezen[®] worden leesstrategie en leestherapie gecombineerd. De 'gebruikte' leesstrategie wordt onmogelijk gemaakt door niet meer woord voor woord te laten lezen, maar de woorden gelijk te verbinden. Vloeiendheid en tempo zijn daarbij de belangrijkste items. Daarnaast is Sleeplezen[®] zeer directief. De begeleider geeft plaats en richting aan en bepaalt het leestempo. Omdat het lezen al zo lang niet goed ging, heeft het lezen vaak tot de nodige frustraties en angsten geleid. Daarop is maar één antwoord: een altijd positieve benadering. Negatieve feedback is uit den boze en fouten mogen gemaakt worden, ook al omdat de praktijk aantoont dat goede uitvoering van de nieuwe strategie het maken van fouten verhindert en vermindert.

Uit diverse onderzoeken is gebleken hoe effectief Sleeplezen[®] kan zijn voor kinderen die 'alle hoop hebben opgegeven'.

<http://www.sleeplezen.nl/>

Opbrengst

- De cursus zal worden afgesloten met een praktijkproef en de uitreiking van een Licentie.
- Deze Licentie geeft de cursist de bevoegdheid om met Sleeplezen® te gaan werken.

Inhoud

Bijeenkomst 1: In de eerste bijeenkomst zal in ongeveer 1½ uur uitgebreid worden stilgestaan bij de achtergronden, de voorwaarden, de uitvoering, de toepasbaarheid en de effecten van Sleeplezen®. Daarnaast zal er een eerste praktische kennismaking zijn met Sleeplezen®.

Meteen daarna zal er 1 uur onder begeleiding worden geoefend in de methodiek. Dat oefenen vormt een essentieel onderdeel van de cursus en elke cursist wordt geacht om voor deze cursusbijeenkomsten een eigen oefenkind te "regelen". Dat hoeft niet een kind te zijn met een leesprobleem, maar handig is dat wel, omdat je als cursist daardoor de strategie sneller en beter in je vingers krijgt. Bovendien zien kinderen en begeleiders vaak al progressie na 2 keer oefenen en dat motiveert enorm.

Bijeenkomst 2, 3 en 4: In deze 3 bijeenkomsten van 1 uur zal verder worden geoefend in de methodiek.

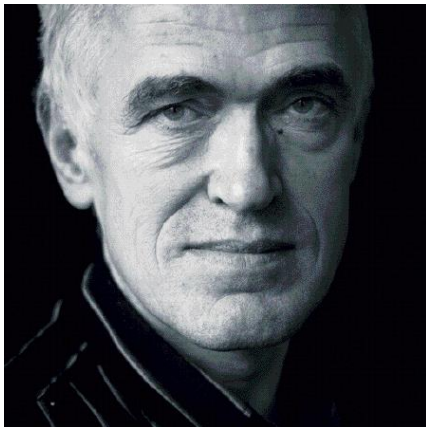
Bijeenkomst 3 is een reserve(oefen)sessie. Deze bijeenkomst is bedoeld als extra oefensessie om de strategie nog beter in de vingers te krijgen of om een gemiste oefensessie in te halen. Voor elke cursist zijn minimaal 3 oefensessies verplicht.

Opgave

De cursus wordt gegeven door Jaap Stoppelenburg, de grondlegger van Sleeplezen. Het maximaal aantal deelnemers is 6.

Opgave kan via info@sbo-debolder.nl of info@sleeplezen.nl

Van zweetlezen naar sleeplezen



Leerkracht en logopedist Jaap Stoppelenburg heeft een methode ontwikkeld om kinderen met leesproblemen te helpen. Hij was coördinator van het Dyslexiecentrum in Oost-Friesland en medewerker van een leescentrum in Drachten voor stagnerende lezers in de basisschoolleeftijd.

Een kwart van de basisschoolleerlingen gaat met een forse leesachterstand naar het vmbo, blijkt uit cijfers van het ministerie. Wat is uw verklaring?

“We moeten zelf het boetekleed aantrekken als onderwijs, vind ik, en ons dood schamen. Er zijn zoveel leuke lessen bijgekomen zoals wereldoriëntatie en dramatische vorming en

wat niet allemaal, dat het technisch lezen (woorden aan klanken koppelen, red.) op de achtergrond is geraakt. Dat moet weer bovenaan ons prioriteitenlijstje komen. Een kind van 9 moet het technisch lezen gewoon onder de knie hebben.”

Lees verder op <http://www.sbo-debolder.nl/centrum-voor-dyslexie/artikelen/>