

# Jaarplan - jaarverslag 2016 - 2017

**SBO De Bolder**  
Franeker



---

Datum: 30 juni 2016

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2016 - 2017		JAARVERSLAG 2016 - 2017	
Schoolnaam	SBO De Bolder	Schoolnaam	SBO De Bolder
Datum	01-07-2016		
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie</li> <li>2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten</li> <li>3. de verbeterthema's uit ons schoolplan</li> <li>4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal: 14.4426 Directie: 1.0000 Zorg en begeleiding: 0.5000 Leraren: 9.0000 Onderwijsondersteuning: 3.9426 9 groepen	
Groepen	Piraat (1/2), Jol, Top, Regenboog, Punter, Botter, Schouw, Skûtsje, Sloep	
Functies [namen / taken]	Directeur: Janet Weima Intern begeleider: Marco Bos Bouwcoördinator OB/MB: Yoka van der Heide Bouwcoördinator BB: Yvonne Wieringa	
Twee sterke kanten	1. Eindopbrengsten over de afgelopen jaren zijn voldoende. 2. De school realiseert een evenwichtig onderwijsaanbod, zowel de cognitieve vakken als de creatieve – en mensenvakken komen voldoende aan de orde. Apart te noemen is het erg goede aanbod voor kinderen met lees- en spellingmoeilijkheden.	
Twee zwakke kanten	1. Op het plein voelt niet iedereen zich veilig. 2. Er is geen duidelijke doorgaande lijn in het aanbod voor SoeMo.	
Twee kansen	1. Verder groeien tot een deskundigheidscentrum in samenwerking met andere aanbieders voor kinderen met specifieke leer- en ontwikkelingsbehoeften.	
Twee bedreigingen	1. Leerlingenaantal op de Bolder en bij Radius krimpt. 2. Er is een toename van kinderen met (complexere) gedragsproblematiek die de Bolder bezoeken.	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Invoeren van Staal, een nieuwe taal en spellingmethode.</li><li>2. Verder ontwikkelen van een kenniscentrum.</li><li>3. Visie, samenhangend beleid en beredeneerd aanbod voor sociaal-emotionele ontwikkeling.</li><li>4. Veiligheid op het schoolplein.</li></ol>
------------------------------------	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
1	3	10	9	15	27	18	30	113	
<p><b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b></p> <p>De Bovenbouw is aanzienlijk groter dan de onderbouw. Dit heeft te maken met de instroom van de leerlingen. Vaak stromen ze in de midden- of bovenbouw in. Het leerlingenaantal daalt door de invoering van Passend Onderwijs, waardoor kinderen passend opgevangen kunnen worden in het reguliere onderwijs in hun woonomgeving. Eénderde van de leerlingen heeft een gediagnosticeerde gedragsontwikkelingsstoornis.</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	14 (3 mannen en 11 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	7 (4 mannen en 3 vrouwen)		
Aantal uitstromers	2		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	9	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	9	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	18	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Verbreden en verdiepen van het ondersteuningsprofiel. (teruglopend leerlingenbestand)	groot
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Onze school beschikt over een moderne methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling	groot
Leerstofaanbod	De school heeft een aanbod gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.	groot
Leerstofaanbod	De school heeft een moderne methode voor taal/spellingsonderwijs	groot
Taalleesonderwijs	De leraren geven woordenschatlessen gebaseerd op de 4takt van Verhallen en Verhallen	klein
Rekenen en wiskunde	Er is een speciale praktijkrekeninggroep met een eigen aanbod	groot
Engelse taal	In groep 7 en 8 besteden we structureel aandacht aan de Engelse taal, met een moderne en aansprekende methode	klein
Het bekwaamheidsdossier	Alle werknemers beschikken over een bekwaamheidsdossier.	klein

Uitwerking: Verbreden en verdiepen van het ondersteuningsprofiel. (teruglopend leerlingenbestand)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Vervolg op 2015-2016	
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Onze school is een expertisecentrum in de omgeving op het gebied van dyslexie.</li> <li>- Opstellen en uitvoeren van een PR-plan om de positie van onze school te verstevigen</li> <li>- Ontwikkelen van een expertisecentrum</li> <li>- Invoer passend onderwijs. Positionering van SBO in t samenwerkingsverband</li> <li>- Aanbod en begeleiding dyslectici (leerling kenmerken)</li> </ul>		
Gewenste situatie (doel)	Dit Verbeterplan zal 3 jaren in beslag nemen. Het eerste jaar staan centraal: Het PR-plan en Het ontwikkelen van een expertisecentrum dyslexie, met daaraan gekoppeld aanbod en begeleiding dyslectici.		
Activiteiten (hoe)	A: PR-plan 1. Opstellen plan 2. Uitvoeren plan 3. Evalueren en bijstellen plan B: Expertisecentrum dyslexie 1. Samenwerking Braams zoeken (14-15) 2. Plan maken. Het is de bedoeling om een manier te zoeken die beter rekening houdt met kinderen met lees- en spellingproblemen. Mogelijk lijkt dit meer op de didactiek die tijdens dyslexie-behandeling wordt toegepast dan op de lees- en spellingdidactiek van scholen. 3. Invoeren Kurzweil 4. Invoegen luisterbibliotheek 5. Leren gebruiken van meer lees- en spellingdidactieken door het Team (José Schraven, Sleeplezen) 6. Uitproberen van "nieuwe manier van spellingonderwijs" 7. Dyslexiebegeleiding vanuit De Bolder (Braams) 8. Contact hierover met ouders		
Consequenties organisatie	A: Overleg Directeur en PR-deskundige. Terugkoppeling naar team over plan en afspraken. B: Kwaliteitskring Spelling instellen, met Orthopedagoog, Directeur, iemand van Braams 3 x bijeenkomst kwaliteitskring 3 x deel van het teamoverleg		

Consequenties scholing	A: Geen B: Scholing Kurzweil Tweedaagse training José Schraven (4 personen) Teamintroductie Sleeplezen door Jaap Stoppelenburg, 4 personen de vervolgcursus
Betrokkenen (wie)	team, directeur, ib, orthopedagoog, kwaliteitskring spelling, a:, b:
Periode (wanneer)	wk
Eigenaar (wie)	A en B: Directeur
Kosten (hoeveel)	A: gedeeld met kosten van andere scholen, bovenschools bekend. B: € 3.000,00 (opgenomen in het scholingsplan)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	A: Mei - Directeur en PR-deskundige. B: Juli - Directeur, Orthopedagoog, IB, Werkgroep Spelling
Borging (hoe)	A: Afspraken vastleggen en controleren. B: Afspraken vastleggen Om de 8 weken bespreken hoe e.e.a. loopt en eventueel bijstellen



Uitwerking: Onze school beschikt over een moderne methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociaal-emotionele ontwikkeling	Vervolg op 2015-2016	
Gerelateerde verbeterpunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De school heeft een specifiek aanbod om sociale competenties te ontwikkelen.</li> <li>- Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling (zie lessentabel)</li> <li>- Veiligheid op het plein</li> <li>- Pesten en geweld tussen leerlingen</li> </ul>		
Gewenste situatie (doel)	Onze school heeft een onderbouwde visie op de ontwikkeling van sociale competenties voor onze doelgroep, een bijpassen aanbod en volgsysteem. Kinderen geven bij de volgende veiligheidsenquête aan minder gepest te worden op school en zich meer veilig voelen.		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ontwikkelen van een visie, tijdens een teamoverleg</li> <li>2. Integreren van de methodieken die we hebben: Rots en Water, methode sociaal-emotioneel, ABC-methode, OVM.</li> <li>3. Afspraken maken over het aanbod.</li> <li>4. Beleidsdocument maken over sociaal-emotionele ontwikkeling op De Bolder. (borgen, evalueren)</li> </ol>		
Consequenties organisatie	Instellen kwaliteitskring sociale-emotionele vorming 3 bijeenkomsten kwaliteitskring 2 x een deel van een teamoverleg		
Consequenties scholing	Geen		
Betrokkenen (wie)	team, kwaliteitskring sociale-emotionele vorming		
Periode (wanneer)	wk 39, 42, 4, 13, 23 en 29		
Eigenaar (wie)	Kwaliteitskring sociale-emotionele vorming		
Kosten (hoeveel)	€ 3.000,- (indien er een nieuwe methode sociaal-emotioneel moet komen)		

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni – Teamvergadering – met het gehele team
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid Per jaar bespreken hoe het loopt Bij 2 jaarlijkse veiligheidsenquête Logboek bijhouden bij ernstige incidenten (ook pesten)

Uitwerking: De school heeft een aanbod gericht op bevordering van actief burgerschap en sociale integratie, met inbegrip van het overdragen van kennis over en kennismaking met de diversiteit van de samenleving.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Gewenste situatie (doel)	Combinatie met aanbod sociaal-emotioneel		
Periode (wanneer)	wk		

Uitwerking: De school heeft een moderne methode voor taal/spellingsonderwijs		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Gerelateerde verbeterpunten	- Onze school beschikt over een gekwalificeerde taalcoördinator		
Gewenste situatie (doel)	De school werkt in de jaargroepen 4 t/m 8 met de taal- en spellingmethodiek Staal. De groepen 1 t/m 3 werken met de didactiek ZLKLS van José Schraven (dit sluit aan op Staal)		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. uitleg van Staal door een gebruiker (6-16)</li> <li>2. starten met de methode (8-16)</li> <li>3. evaluatiemomenten iedere 8 weken</li> <li>4. cursusbijeenkomsten met José Schraven (2 à 3 keer)</li> </ol>		
Consequenties organisatie	cursusbijeenkomsten Team evaluatiemomenten inplannen		
Consequenties scholing	cursusbijeenkomsten Team		
Betrokkenen (wie)	team		
Periode (wanneer)	wk 32, 40, 48, 4, 12, 20 en 29		
Eigenaar (wie)	Directeur		
Kosten (hoeveel)	10.000		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni – Teamvergadering – met het gehele team		
Borging (hoe)	Vastleggen van ons beleid m.b.t. het gebruik van de methode in het Loodsboek Per 8 weken bespreken hoe e.e.a. loopt in de groepen Koppelen aan de groepsbezoeken		

Uitwerking: Er is een speciale praktijkrekgroep met een eigen aanbod		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Rekenen en wiskunde		
Resultaatgebied	Rekenen		
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen met een (zeer) moeilijk lerend niveau op rekenen krijgen een aangepast, op de praktijk gericht aanbod en hebben (weer) plezier in het rekenen. Het aanbod is geborgd in een activiteiten overzicht an een jaarplanning.		
Activiteiten (hoe)	In het afgelopen jaar is er geëxperimenteerd met een praktisch aanbod voor voorgenoemde leerlingen. In het komende jaar wordt het aanbod geborgd in een activiteitenoverzicht en een jaarplanning.		
Consequenties organisatie	10 uren begeleiding van AB		
Betrokkenen (wie)	frank		
Periode (wanneer)	wk 36, 45, 1 en 18		
Eigenaar (wie)	Frank		
Kosten (hoeveel)	uren AB, via ZAT		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juli 2017, n.a.v. de Cito toetsing		
Borging (hoe)	Het aanbod is geborgd in een activiteiten overzicht an een jaarplanning.		

Overige verbeterpunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Verbeterpunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		
De leraren geven woordenschatlessen gebaseerd op de 4takt van Verhallen en Verhallen	De leerkrachten geven lessen uit de methode Staal. Qua woordenschat zijn die gestructureerd volgens de principes van Verhallen en Van der Nulft (4takt en MWIDW)	wk 11 en 19	Directeur, leerkrachten	0		actief
In groep 7 en 8 besteden we structureel aandacht aan de Engelse taal, met een moderne en aansprekende methode	Alle kinderen krijgen Engelse les met behulp van een gestructureerd aanbod. Er vindt differentiatie plaats naar het uitstroomprofiel van de leerlingen	wk 37, 49 en 26	leerkracht eindgroep			actief
Alle werknemers beschikken over een bekwaamheidsdossier.	De leraren houden hun ontwikkeling bij in een bekwaamheidsdossier. Alle werknemers hebben een POP opgesteld (volgens format)	wk 7	Directeur	geen		actief

Te volgen scholing				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
BHV	Ben, Richt, Ria, Daphne, Mirjam en Johan	oktober 2016	gezamenlijk met Radius	
Rots en Water Basisschool: opleiding gecertificeerde trainer	Yoka, Daphne	2016	1380,-	
Rots en Water: schooltraining	Jos		700,-	
Zo leer je kinderen lezen en spellen, drs José Schraven, vervolgcursus	Laura L, Ben, Ria, Richt, Yvonne		1500,-	
Teamcursus invoeren STAAL (taal/spelling)	Team		6.000 euro	
Office vaardigheden	Petra		300	
Begeleiding rekengroep concrete benadering	Frank		Uit de toegekende gelden samenwerkingsverband	
Verdiepingscursus voor kleuteronderwijs, via Radius door Sygrid Houtsma	Anouk, Janet, Marco		gezamenlijk met Radius	
SBO Friesland	Team, lb, dir., JRK		bij lidmaatschap SBO Friesland inbegrepen	
SBO werkverband (landelijke bijeenkomsten in Utrecht)	Directie	November 2016	200	

Handelingsgericht- /opbrengstgericht werken	Team	Februari 2017 (middag), juni 2017 (dag)	Geen
--	------	---	------

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Automatiseren	Team	Oktober 2016	Geen	
Rekenen/wiskunde	Team	Oktober 2016	Geen	
IPB	Team	November 2016	Geen	
Actief burgerschap	Team	Januari 2017	Geen	
Actieve betrokkenheid leerlingen	Team	februari 2017	Geen	
Didactisch handelen	Team	april 2017	Geen	
Interne communicatie	Team	Mei 2017	Geen	
Tijd	Team	September 2016	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst Ouders	Directie	april 2017	Geen	
Vragenlijst sociale veiligheid leraren	Team	april 2017	Geen	
Vragenlijst leerlingen	leerlingen	april 2017	Geen	



Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
MR	De MR vernieuwd haar reglementen.	
Overig	We verwachten een inspectiebezoek in het voorjaar van 2017	
We gaan samenwerken met SO cluster 3, Twaluk, met als uiteindelijke doel dat we samen in één gebouw zitten. Er wordt toenadering gezocht tot het MOD om voor kinderen uit de regio een goede opvangplaats te bieden.	We gaan samenwerken met SO cluster 3, Twaluk, met als uiteindelijke doel dat we samen in één gebouw zitten. Er wordt toenadering gezocht tot het MOD om voor kinderen uit de regio een goede opvangplaats te bieden.	